

RÚBRICA AVALUACIÓ TIPLER

CRITERIS	EXPERT	AVANÇAT	APRESENT	NOVELL
1. OBJECTIUS Incloure un full o una presentació amb objectius o declaració d'intencions.	Concreta les intencions que es proposa en fer la carpeta de forma entenedora i amb arguments.	Concreta les intencions que es proposa en fer la carpeta de manera entenedora.	Fa uns compromisos massa generals, sense concretar les intencions que es proposa.	Necessita ajuda de l'adult per fer uns compromisos o intencions mínims.
2. ESTRUCTURA Tenir una estructura coherent, creativa i completa.	Presenta una estructura amb un ordre intern personal i creatiu, que permet evidenciar el procés d'aprenentatge que ha seguit.	Presenta una estructura amb un ordre i una creativitat decidida bàsicament pel grup.	Presenta el material amb un cert ordre intern, tot fent aportacions pròpies, sense aportar idees noves respecte els altres grups.	Presenta el material amb un cert ordre, amb l'ajuda del professor.
3. CONTINGUT Incloure tots els apartats indicats per al manual Tipler.	Segueix les indicacions del tipler i conté els objectius, els passaports, els reptes, els recursos o evidències i la taula periòdica actualitzada. Fa una reflexió argumentada al final.	Segueix les indicacions del tipler i conté els objectius, els passaports, els reptes, els recursos o evidències i la taula periòdica actualitzada. Fa una reflexió poc argumentada al final.	Segueix les indicacions del tipler i conté els objectius, els passaports, els reptes, els recursos o evidències. La taula periòdica està actualitzada però no es fa una bona reflexió al final.	No segueix les indicacions del Tipler, faltant algun dels apartats i presentant un treball mínim. Manca actualització.
4. EVIDÈNCIES Reflexions sobre el procés amb el suport d'instruments (correccions, esborranys...)	Inclou un seguit de tasques seleccionades, amb les pròpies correccions i comentaris per la millora. Les seves reflexions demostren que ha interioritzat el procés d'aprenentatge. Manifesta el que ha après i el procés que ha seguit per aprendre.	Descriu, amb alguna evidència documental (tasques amb pròpies correccions i propostes de millora del professor) el seu procés d'aprenentatge i fa alguna reflexió.	Inclou un seguit de tasques seleccionades amb les correccions del professor i és capaç de descriure el seu procés d'aprenentatge, tot i que és poc sistemàtic.	Selecciona algunes evidències sobre el seu propi procés d'aprenentatge amb l'ajut del professor.
5. CONCLUSIÓ Materials per concloure que responen a: "Què he après?" i "Què puc millorar?"	Fa una reflexió raonada sobre el propi procés d'aprenentatge, demostrant que és conscient del punt de partida i del punt d'arribada.	Fa una reflexió sobre el que ha après, aportant algunes evidències, i explica el que ha de millorar, vinculant-ho amb els propòsits inicials.	Esmenta alguna valoració sobre el que ha après i alguna cosa a millorar.	Esmenta algunes generalitats sobre el que ha après.